

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №167»  
 Г.Г. Галлямова  
приказ № 52 от 29.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 167  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

на 2024 - 2025 учебный год

**Учебный план** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 167 являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 13.10.2022г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в текущей редакции).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г., в текущей редакции).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (в текущей редакции).
- Устав МАДОУ «Детский сад № 167».
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 167».

**Основными задачами учебного плана являются:**

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Введение национально-регионального компонента. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе занятий, праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, занятия «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя занятия по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.

Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в старшей группе и подготовительной группах. В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МАДОУ, наличие приоритетных направлений. Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется по программе Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования Соенеч»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде

образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 167»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 167»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	02.09.2024 - 13.09.2024	2
Учебный период	16.09.2024 - 20.09.2024	1
Диагностический период (мониторинг)	23.09.2024 - 27.09.2024	1
Учебный период	30.09.2024 - 31.12.2024	13
Творческие каникулы	01.01.2025 - 08.01.2025	1
Учебный период	09.01.2025 – 30.04.2025	17
Творческие каникулы	01.05.2025 - 09.05.2025	1
Диагностический период	12.05.2025 - 16.05.2025	1
Учебный период	19.05.2025 - 31.05.2025	2
<b>Итого</b>		<b>39 недель</b>
Учебный год		34 недель
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы		2 недели
Адаптационный период		1 неделя
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2025-31.08.2025	<b>13 недель</b>
<b>Всего</b>		<b>52 недели в году</b>

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

### **1. Режим работы**

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 6 групп.

### **2. Общий режим дня воспитанников.**

**Режим дня на холодный период года на 2024-2025 учебный год**

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 167 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»  
Советского района г.Казани

	Младшие группы от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 4 до 5 лет	Подготовительные группы От 6 до 7 лет
Утренний прием, игры,	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Утренний круг	08.10-08.15	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45
Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-08.50
<b>ЗАНЯТИЯ</b> (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.00-09.15 09.30-09.45	09.00-09.20 09.40-10.00	09.00-09.25 09.55-10.20 15.30-15.55	08.50-09.20 09.30-10.00 10.10-10.40
<b>Продолжительность занятий в первой половине дня</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>Общая продолжительность занятий. В соответствии с СП 2.4.3648-20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
2 завтрак	09.45-09.50	10.00-10.05	09.50-09.55	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.50-11.20	10.05-11.35	10.20-11.50	10.40-12.10
<b>Длительность 1-й прогулки</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.35-12.15	11.50-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа 45м</b>	<b>2 часа 30м</b>	<b>2 часа 30 м</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-15.30	15.00-15.50
Занятия во второй половине дня	-	-	15.30-15.55	-
Вечерний круг	15.45-15.50	15.50-16.00	15.55-16.05	15.50-16.00
Уплотненный полдник	15.50-16.10	16.00-16.15	16.05-16.15	16.00-16.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, ЧХЛ, ДПОУ, работа со специалистами	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 3 часов)	180	180	180	180
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Укладывание. Ночной сон. В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 11 часов)	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00

**Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2024-2025 учебный год**  
 по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
 «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
 Советского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл группа от 3 до 4 лет	Средние группы от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подгот. гр. От 6 до 7
Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Утренняя гимнастика на воздухе	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40
Утренний круг	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.30	08.50-09.30	08.50-09.30	08.50-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность(развлечения, досуги, праздники на участке) возвращение с прогулки, формирование КГН	09.40-11.20	09.40-12.00	09.40-12.00	09.40-11.30
<b>Длительность прогулки</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00
<b>Дневной сон *</b>	<b>3 часа</b>	<b>2.5 часа</b>	<b>2.5 часа</b>	<b>2.5 часа</b>
Постепенный подъем; водные и воздушные процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная, самостоятельная деятельность воспитателя с детьми, игры, ЧХЛ	15.15-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Вечерний круг	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.55-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>225</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>265</b>
*В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	не менее 3 часов в день	не менее 2.5 часов в день	не менее 2.5 часов в день	не менее 2.5 часов в день

Сводная таблица

**Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть)**  
**Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана**

Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<u>«Познание»</u>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
Познавательно – исследовательская деятельность	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме
«Физическая культура»	3	3	3	3
Физическое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте			1	1
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде			2	2
Татарский язык				
<u>всего</u>	10	10	14	15

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

***Количество и продолжительность занятий.***

группы	Циклы занятий	Количество занятий
--------	---------------	--------------------

		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Вторая младшая группа № 1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>										
	- ознакомление с окружающим										1	
	- ФЭМП					1						
	- конструктивно-модельная деятельность											
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>										
	- развитие речи			1								
	- чтение художественной литературы	ежедневно										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>										
	- музыка	1				1						
	- рисование							1				
	- лепка/ аппликация	1										
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>										
	физкультура			1					1			1
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности										
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>1</b>										
	Родной (татарский) язык											
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>										
	Длительность ОД	<b>15 минут</b>										
	Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>											

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки



группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим									1	
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка			1				1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация	1									
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>									
	физкультура	1				1					1
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>2</b>									
	Родной (татарский) язык										
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>									
	Длительность ОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка			1				1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация	1									
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>									
	физкультура	1				1					1
	<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>2</b>									
	<b>Татарский язык</b>	<b>2</b>									
	Татарский язык(родной)										
	<b>Итого занятий в день</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>									
	Длительность ОД	<b>20 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>40 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>3 ч.</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира/логопедия								1		
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте					1					
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка			1				1			
	- рисование						1			1	
	- лепка/ аппликация			1							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1				1					1 На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Татарский язык</b>	<b>2</b>									
	Татарский язык				1						1
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>14</b>									
	<b>Длительность ОД</b>	<b>25 минут</b>									
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня</b>		<b>50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня</b>		<b>50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня</b>		<b>50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня</b>		<b>50 мин в 1полов</b>		
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>5 ч 25 мин</b>										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
--------	---------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Подготовительная группа № 1,2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>										
	- ФЦКМ										<b>1</b>	
	- ФЭМП	<b>1</b>				<b>1</b>						
	- конструктивно-модельная деятельность											
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>										
	- речевое			<b>1</b>								
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня										
	- обучение грамоте					<b>1</b>		<b>1</b>				
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>										
	- музыка	<b>1</b>					<b>1</b>					
	- рисование							<b>1</b>			<b>1</b>	
	- лепка/ аппликация				<b>1</b>							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>										
	физкультура				<b>1</b>				<b>1</b>			<b>1</b> На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности										
	<b>Татарский язык</b>	<b>2</b>										
		<b>1</b>					<b>1</b>					
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>15</b>										
	Длительность ОД	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>			
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>7 ч 30 мин</b>											

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

#### Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

#### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	9 января	9 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца